

MK	Thema	Anmerkungen	Fächer	Notizen
	Kapitel 1-6	Konzepte Grundsätzliches Wissen und Prinzipien		
1	1 Was sind Medien?	-Aufgaben einfach umsetzbar -Auftrag "Medienalltag": teils eindrückliche Zahlen, die zum Nachdenken anregen, bzw. an einem Elternabend aufgezeigt werden können -Verbindung mit Thema "Erfindungen" möglich -Kurzvorträge/Plakate zu einzelnen Medien	FüA, M&U	
2	1 Ein Ding für (fast) alle Fälle	-Der Computer als Werkzeug -technische Medien für Produktion und Speicherung -Wie sich Medien verändern	NMU	
1	2 Punkt für Punkt ein Bild	-Rasterrechnen: Umsetzen in anderes Zahlensystem auf spielerische Art, nicht mathematisch korrekt -Rastergrafiken: Bild auf Computer in stark vergrößerter Ansicht anschauen -> Pixel sichtbar -Foto von SuS stark vergrößern und ausdrucken, danach mit der Technik des Pointillismus abzeichnen -weitere Zeichnungen im Stil des Pointillismus herstellen	Mathe, FüA, Gestalten	
2	2 Bilder aus Punkten - Bilder aus Elementen	-Rastergrafiken und Vektorgrafiken -Konzepte digitaler Bildbearbeitung und deren Eigenschaften -Auflösung, Farbtiefe und Dateiformate	Mathe, FüA, Gestalten	
1	3 Welten hinter dem Bildschirm	-Chaträume: mit SuS auf Educanet (geschützter Chatraum) chatten, sich als jmd. anderen ausgeben und erraten -bearbeitete Fotos mit unbearbeiteten vergleichen (http://www.glennferon.com/portfolio1/index.html , http://demo.fb.se/e/qirlpower/section1/index.html)	FüA	

2	3 Mehr als die Wirklichkeit	-reale und künstliche Wirklichkeiten -Faszination virtueller Welten -Chancen und Risiken von Computerspielen -Bedeutung von Medien als Teil der alltäglichen Lebensrealität	I&G	
1	4 Reichhaltige Menüs und Tasten	-kann evt. ausgelassen werden, je nachdem wie gut die SuS im Umgang mit Word usw. bereits sind -ansonsten Themen aus inform@ machen	FüA Deutsch	
2	4 Wo Mensch und Maschine aufeinander- treffen	-Benutzeroberflächen Schnittstellen diverser Geräte: Handy, Digitalkamera etc. -Bedienungsfreundlichkeit	ICT	
1	5 Vernetzt und verlinkt	-Links werden beim Darüberfahren mit der Maus im Browser angezeigt! -Linkliste erstellen: das Favoriten einfügen kann in der Schule evt. nur eingeschränkt funktionieren, evt. Sammlung besser in Word-Dokument machen -Lesespur auf Powerpoint schreiben -> einzelne Schritte verlinken, anschliessend PPT als Website veröffentlichen und auf den Schulserver laden -Website erstellen auf www.wordpress.de ->gratis, SuS können in Beiträgen Links anbringen	M&U, Deutsch	
2	5 Präsent im Web	-Grundprinzipien der Vernetzung -Publizieren im Web	ICT (Sprache) (NMU)	

	Kapitel 6 - 12	Methoden Grundlegende Arbeitsweisen Praktischer Nutzen der Werkzeuge und Instrumente		
1	6 Verschlüsselte Botschaften	-Dateinamenerweiterungen: Öffnen von Dateien mit anderen Programmen funktioniert oft nicht (Fehlermeldung) oder ergibt nicht das gewünschte Resultat (Programm kann Bild eben öffnen) -Dateinamenerweiterungen: Liste mit Suffixen erstellen macht dennoch Sinn -> SuS sollen lernen welche Suffixe eher normal und ungefährlich sind, also nicht alle Mailanhänge gerade öffnen -Taschenrechner: wird teils auch im Lehrmittel "logisch" behandelt -Wörter codieren: codiere Wörter mit dem	FüA Mathe	
2	6 Von Bits und Bytes	-Speichergrößen -Rasterung, Digitalisierung, Codierung -umwandeln, komprimieren	ICT	
1	7 Das Auge isst mit	-alle Aufgaben gut umsetzbar, Aufgabe 1&2 ohne Computer -Geburtstageinladung: zuerst die SuS gestalten lassen, einander in der Klasse Feedback geben (gelerntes anwenden), dann Einladung anpassen -Gestaltungsrichtlinien auch auf Powerpoint übertragen und diskutieren	FüA Gestalten M&U	
2	7 Sehr verehrtes Publikum	-präsentieren mit Medien (Programme) -Layout -Tipps und Tricks Hinweis: konkretes Beispiel in inform@	ICT Gestalten	

1	8 Lass hören!	<ul style="list-style-type: none"> -allgemeines: eigene Geräte der SuS einsetzen (Handy, iPod, etc.) -> diese kennen sie meist gut! -Memory: als HA herstellen lassen, die Gegenstände und Tonaufnahmen mitbringen -> in Gruppen spielen -Zungenbrecher: im Deutsch aufnehmen, evt. auch schreiben lassen -Bildbeschreibung: im Gestalten; zuerst Zeichnung herstellen, diese genau beschreiben und aufnehmen -schneiden der Aufnahmen: mit iPod/iPad und Garage Band arbeiten, Aufnahme auch auf diesen Geräten machen; oder mit Audacity (Gratissoftware), braucht aber mehr Eingewöhnung 	FüA, Musik, Deutsch, Gestalten	
2	8 Blog - das öffentliche Tagebuch	<ul style="list-style-type: none"> -publizieren mit Blogs -Blogger (Blog gestalten auf www.blogger.com oder www.wordpress.de) -etwas Technik Hinweis: konkretes Beispiel in inform@ 	Sprache	
1	9 Postverkehr und Anschlagbrett im Internet	<ul style="list-style-type: none"> -Beschaffung von Informationen z.B. für Vorträge per Mail machen -> bei Gratis-Mail-Dienst oder der Schule eine Klassenmail-Adresse einrichten -nicht zwingend alle SuS haben schon Mails versandt! -Forum nur im geschützten Rahmen (Educenet) verwenden! 	M&U, Deutsch	
2	9 Wiki - die gemeinschaftliche Website	<ul style="list-style-type: none"> -publizieren mit Wiki -Wiki-Projekte -Wikipedia -Zusammenarbeit mit Wiki 	ICT (Sprache)	
1	10 Bilder und Texte erzählen Geschichten	<ul style="list-style-type: none"> -Fotocomic herstellen (Word, Comicliffe (www.plasq.com)) (auch auf iPad) -Werbeanzeigen mit Fotos erstellen/gestalten -Fotowettbewerb mit Bewertung durch die SuS 	Deutsch, Gestalten	

2	10 Wort und Bild im Dialog	-Bilder und Texte als Informationen -Funktionen von Bildern -Kombination von Bild und Text	Sprache NMU	
1	11 Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen	-für Vortrag Informationen suchen -> unbedingt anleiten, ansonsten ist Google zu schwierig -auch Kindersuchmaschinen wie www.blinde-kuh.de benutzen -die Informationssuche anleiten, evt. Suchwörter vorgeben -Suchmaschinenvergleich machen, damit Kinder lernen, dass es nicht nur Google gibt (www.bing.com , www.search.ch usw) -Suche in Gruppen organisieren und Suchwettbewerb machen	M&U, FüA	
2	11 Den Informationen auf den Puls gefühlt	-Qualitätsprüfung -Glaubwürdigkeit von Internetseiten -Zuverlässigkeit -Kriterien zur Beurteilung	Sprache	
1	12 Zelle an Zelle	-herstellen von Infoblättern oder Steckbriefen auf Word -> Tabelle verwenden -verknüpfen mit Mathethema (z.B. Durchschnittrechnen oder ähnliches) -Daten von SuS erfassen und gemeinsam Formeln zur Berechnung eingeben -Medienkonsum über einen Tag/Woche erfassen und in einer Tabelle eintragen, mit Formeln rechnen -> Diskussion führen über Konsum	FüA, M&U, Mathe	
2	12 Informationen - aufgeräumt und übersichtlich	-Informationen strukturieren und visualisieren -grafische Darstellungen -Diagramme -kritische Betrachtung von Diagrammen Hinweis: konkretes Beispiel in inform@	ICT Mathe NMU	

	Kapitel 13 - 18	Verhalten reflektieren Eigene Mediennutzung kritisch hinterfragen Rolle der Medien in der Gesellschaft		
1	13 Sicher ist sicher	-Diskussion zu Passwörtern führen -> Passwortcheck zu Hause machen lassen -Passwörter von Schulseiten (z.B. Antolin) nicht öffentlich im Schulzimmer aufhängen -> Passwörter sind ja geheim	FüA	
2	13 Hier steckt der Wurm drin	-äussere Gefahren -Viren, Würmer, Trojaner etc. -Regeln zum Schutz des Computers	ICT	
1	14 Ausgeschnüffelt und durchschaut	-Webseitenprotokoll: Vorsicht Datenschutz! -> evt. auf freiwilliger Basis SuS erzählen lassen -> Diskussion -Cookies: nur erklären und höchstens zeigen, nicht löschen, evt. von den Eltern erwünscht! -Rote Kreise: einige Informationen vorgeben und positionieren lassen, andere Infos von den SuS sammeln lassen, evt. auch in 2er Gruppen arbeiten -> interessante Diskussionen entstehen -Resultate mittels Kärtchen sammeln -> warum Unterschiede	FüA	
2	14 Spuren im Netz	-Spuren, die wir im Netz hinterlassen (Cookies) -Schutzmassnahmen -Privatsphäre -Rechtliches	ICT I&G	

1	15 Chat - Geplauder im Internet	<ul style="list-style-type: none"> -Nickname: bewerten, eigene gute Suchen, Vorschläge diskutieren -Chatregeln: gemeinsam diskutieren, in Gruppen formulieren und gestalten -> Vereinbarung in der Klasse -Chat ausprobieren: nicht alle SuS kennen das Chatten, auf Educanet geschützten Chatraum einrichten und ausprobieren, auf Beamer mitlesen, bei Verstößen gegen Netiquette sofort unterbrechen -evt. Wettbewerb veranstalten, sich als jemand anderen ausgeben und andere erraten wer es sein könnte 	FüA	
2	15 Spass, Unfug und Verbrechen	<ul style="list-style-type: none"> -Rechtliches rund um Veröffentlichungen -Problematische Inhalte -Recht am Bild -Problem: Anonymität -Mobbing 	I&G	
1	16 Mein Werk, dein Werk	<ul style="list-style-type: none"> -bei Vorträgen: Bildquellen angeben lernen, bei Powerpoint Quellen angeben, Texte zitieren lernen -Veröffentlichung von Produkten, welche in der Schule hergestellt wurden, z.B. im Internet nur mit Vorsicht machen -Musikdownload: diskutieren, nur für privaten Gebrauch, Weitergabe an die Klasse nicht gestattet, bei Download geschieht meist auch ein Upload -> also strafbar 	FüA, M&U	
2	16 Der Urheber hat Recht	<ul style="list-style-type: none"> -Urheberrecht -Wichtige Bestimmungen -Quellenangaben -korrekt zitieren -faïres Verhalten 	ICT I&G NMU Sprache	
1	17 Superfrau und Supermann	<ul style="list-style-type: none"> -Werbung: gemeinsam in der Klasse Liste erstellen (evt. gemeinsam online erstellen, z.B. Google Docs-> Rollenverteilung diskutieren -Plakat gestalten mit Superheldin/-held 	FüA, Gestalten	

2	17 Informationen für alle?	-digitale Kluft -Chancengerechtigkeit -Zugang zu globalen Informationen	I&G	
1	18 Medien überall	-Medientagebuch: unbedingt führen -> bewusst machen vom Medienkonsum, evt. verknüpfen mit Thema 12 (Tabellen erstellen) -Tabellen zusammentragen in einem Dokument (evt. online Google Docs) -Konsum vergleichen -> diskutieren -Funktion von Medien herauschälen -> welches Medium ist für was das richtige	FüA	
2	18 Überall dabei und immer mobil	-Mobiltelefonie -kritische Betrachtung: ständige Erreichbarkeit, Kosten, problematische Inhalte	I&G NMU	