

Kindergarten

Thema	Lehrplan	Umsetzung	Erl.
Verschiedene Medien	Erfahrungen mit Medien austauschen	-Kindersendungen, Radio, CD, DVD, Hörspiele, Bücher	
Maus und Tastatur	Bedienungselemente spielerisch und zum freien Experimentieren nutzen	-Umgang mit der Maus und Tastatur spielerisch lernen (siehe Linkliste)	
Gestalten	Mit dem Computer gestalterisch experimentieren	-Zeichnungen am Computer erstellen (Software Paint) -iPad: Zeichnungs-App benutzen (<i>App noch festlegen</i>)	
Spiele	Mit dem Computer spielerisch umgehen	-Lernspiele (z.B. Felix-Rund um die Welt, Schlaubär im Strassenverkehr, Addy Junior-Entdecke deine Welt, Addy Junior-Spiel und Wissen) auf Computern - Schlaumaeuse.de oder Schweizer Seite der Schlaumäuse	
Diverses		- Schulinterne Vereinbarung über Fotonutzung unterschreiben lassen -iPad (<i>App suchen für Kiga</i>)	

1. Klasse

Thema	Lehrplan	Umsetzung	Erl.
Information und Kommunikation mit Medien	Informationsquellen aufzählen (Bücher, Zeitschriften, TV, Radio, Internet)	-Erfahrungen mit Medien austauschen (z.B. Fernsehkonsum, Computernutzung, Zeitschriften, ...)	
Information und Kommunikation mit Medien	Medien zur Informationsbeschaffung nutzen	-Bücher aus der Bibliothek -Bücherkiste (zu bestimmtem Thema) von bibliomedia.ch ausleihen -Video/DVD zeigen -Youtube als Videoquelle benutzen (evt. SuS selber schauen lassen)	
Kreativ am Computer	Sich mit dem Computer kreativ ausdrücken	-Mit dem Computer Zeichnungen erstellen (Software Paint) -Sätze zeichnerisch festhalten (Software Paint) -iPad: mit Zeichnungsapp eine Zeichnung erstellen	
Lernen / Üben	ICT als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen, Kulturtechniken trainieren	-Lernsoftware (Leseschlau, logisch 1) -Word kennen lernen (einzelne Wörter/Sätze auf dem Computer schreiben) -iPad: Appolino, Multidingsda	
Informatik	Computer bedienen, Eingabegeräte bedienen	-Tastatur- und Maustraining (siehe Linkliste) -Mit dem Word spielen (einzelne Wörter/Sätze eingeben)	

2. Klasse

Thema	Lehrplan	Umsetzung	Erl.
Information und Kommunikation mit Medien	Informationsquellen aufzählen (Bücher, Zeitschriften, TV, Radio, Internet)	-Erfahrungen mit Medien austauschen (z.B. Fernsehkonsum, Computernutzung, Zeitschriften, ...)	
Information und Kommunikation mit Medien	Medien zur Informationsbeschaffung nutzen	-Bücher aus der Bibliothek -Bücherkiste (zu bestimmtem Thema) von bibliomedia.ch ausleihen -Video/DVD zeigen -Youtube als Videoquelle benutzen (evt. SuS selber schauen lassen)	
Kreativ am Computer	Sich mit dem Computer kreativ ausdrücken	-Mit dem Computer Zeichnungen erstellen (Software „Paint“) -Sätze zeichnerisch festhalten (Software „Paint“) -Geschichten in Bildern festhalten (ganz einfacher Comic mit Software „Paint“) -iPad: mit Zeichnungsapp eine Zeichnung erstellen -Mit dem Word spielen (einzelne Sätze eingeben und Farbe/Schriftart verändern)	
Lernen / Üben	ICT als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen, Kulturtechniken trainieren	-Lernsoftware (logisch2, Suchbuch) -Lernplattform einführen (Antolin) -Word starten und Wörter/Sätze eingeben	



2. Klasse

Informatik	Computer bedienen, Eingabegeräte bedienen	<ul style="list-style-type: none">-Computer selbstständig ein- und ausschalten können-selber am Computer anmelden können (Tastenkombination lernen, Zugangsdaten eingeben können)-Grossbuchstaben eingeben können (mit Word trainieren)	
------------	---	--	--

3. Klasse

Thema	Lehrplan	Umsetzung	Erl.
Was sind Medien?	Informations- und Kommunikationsmedien vergleichen, Erfahrungen mit Medien austauschen	-Fernsehkonsum/Computernutzung schriftlich erfassen, diskutieren	
Informationen im Internet finden und nutzen	Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen, Lerninhalte vertiefen	-Bücher aus der Bibliothek -Bücherkiste (zu bestimmtem Thema) von bibliomedia.ch ausleihen -Video/DVD zeigen -Youtube als Videoquelle benutzen (evt. SuS selber schauen lassen) -Internet (Lexikon , Suchmaschinen); Google noch nicht einsetzen	
Lernsoftware	ICT als Hilfsmittel für das eigenen Lernen nutzen	-Lernsoftware (logisch3, Young World 1) -Lernplattform (Antolin)	
Informatik	Computer bedienen, Eingabegeräte bedienen (siehe auch 2. Klasse)	-Computer selbstständig ein- und ausschalten können -selber am Computer anmelden können (Tastenkombination lernen, Zugangsdaten eingeben können) -Word starten, Wörter/Sätze eingeben und verändern (fett, Farbe, Schriftart, Grösse) -Kapitän Eddie erobert das WWW-Weltmeer – Surfen und Navigieren – die ersten Schritte im Internet (Was ist es? Funktion?) – Reihe durcharbeiten	



3. Klasse

Sicherheit	Nutzen und Gefahren der ICT erkennen und daraus persönliche Schlüsse ziehen		
Diverses		-schulinterne Internetvereinbarung unterschreiben	

4. Klasse

Thema	Lehrplan	Umsetzung	Erl.
Informationen im Internet finden und nutzen	Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen, Lerninhalte vertiefen	-Suchen und Finden im Netz (lernen wie Suchmaschinen funktionieren) (siehe Link und Medienkompass 1 – Thema 11: Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen) -Internet (Lexikon , Suchmaschinen); Google noch nicht einsetzen	
Programme anwenden	Programme in Situationen anwenden	Medienkompass 1 – Thema 4: Reichhaltige Menüs und Tasten -Text mit Word schreiben und gestalten, Text formatieren können (Schrift, Schriftart, Schriftgrösse) -Rechtschreibprüfung in Word kennen lernen (rechte Maustaste auf rot-gewelltes Wort) -Text am korrekten Ort abspeichern lernen	
Lernsoftware	ICT als Hilfsmittel für das eigenen Lernen nutzen	-Lernsoftware (logisch4, Young World 2, Tipp 10) -Lernplattform (Antolin)	
Informatik	Wortschatz (Glossar) im Zusammenhang mit neuen Medien verwenden Eingabegeräte bedienen Medien zum Informationsaustausch nutzen	Medienkompass 1 – Thema 5: Vernetzt und verlinkt (Begriffe rund ums Internet kennen lernen) -Tastaturschreiben üben mit Tipp 10 (über Mittelstufe verteilt)	

4. Klasse

Copyright	Eigene und fremde Werke als schützenswertes Gut erkennen	➔ Medienkompass 1 – Thema 16: Mein Werk, dein Werk	
Sicherheit	Nutzen und Gefahren der ICT erkennen und daraus persönliche Schlüsse ziehen	➔ Medienkompass 1 – Thema 13: Sicher ist sicher (Passwörter) - Security4Kids : Lektion alle drei Jahre für die 4.-6. Kl. durchführen	

Medienkompass Reihenfolge 4. Klasse:

1)	Thema 16: Mein Werk, dein Werk	4)	Thema 5: Vernetzt und verlinkt
2)	Thema 4: Reichhaltige Menüs und Tasten	5)	Thema 11: Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen
3)	Thema 13: Sicher ist sicher	6)	Thema 9: Postverkehr und Anschlagbrett im Internet (E-Mail und Foren) ➔ freiwilliges Thema

5. Klasse

Thema	Lehrplan	Umsetzung	Erl.
Arbeiten gestalten und präsentieren	<p>Informations- und Kommunikationsmedien vergleichen, Erfahrungen mit Medien austauschen</p> <p>ICT als kreatives Mittel für eigene Arbeiten nutzen</p>	<p>➔Medienkompass 1 – Thema 1: Was sind Medien?</p> <p>-Comic mit iPads gestalten (App: Comic Life) oder fotografieren mit Kameras und in Word Comic machen mit Sprechblasen usw. ➔siehe auch: Medienkompass 1 – Thema 10: Bilder und Texte erzählen Geschichten</p> <p>-Podcast über etwas (z.B. Info über ein Tier, etwas über die Gemeinde, eine Region im Kanton, usw.) aufnehmen (iPad und schneiden mit App: Garage Band) ➔siehe auch Medienkompass 1 – Thema 8: Lass hören!</p>	
Programme anwenden	<p>Programme in Situationen anwenden</p> <p>Kulturtechniken trainieren</p>	<p>-Text mit Word schreiben und gestalten, Text formatieren können (Schrift, Schriftart, Schriftgrösse, Wordart kennen lernen, Grafiken einfügen)</p> <p>-Rechtschreibprüfung in Word kennen lernen (rechte Maustaste auf rot-gewelltes Wort)</p>	
Informationen im Internet finden und nutzen	<p>Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen, Lerninhalte vertiefen</p>	<p>-Suchen und Finden im Netz (lernen wie Suchmaschinen funktionieren) (siehe Link)</p> <p>-Internet (Lexikon, Suchmaschinen), evt. auch Google benutzen</p>	

5. Klasse

Lernsoftware	ICT als Hilfsmittel für das eigenen Lernen nutzen	-Lernsoftware (logisch5, Young World 3, envol 5, Tipp 10) -Lernplattformen, wie z.B. Antolin , Remme (Wortschatztraining), Profaxonline (Rechtschreibung)	
Sicherheit	Nutzen und Gefahren der ICT erkennen und daraus persönliche Schlüsse ziehen	- Security4Kids : Lektion alle drei Jahre für die 4.-6. Kl. durchführen - Chat ➔ Medienkompass 1 – Thema 15: Chat – Geplauder im Internet - Chat ausprobieren in separatem Chatraum auf Educanet2 ➔ Medienkompass 1 – Thema 14: Ausgeschnüffelt und durchschaut	
Informatik	Wortschatz (Glossar) im Zusammenhang mit neuen Medien verwenden Eingabegeräte bedienen Computer bedienen Medien zum Informationsaustausch nutzen	➔ Medienkompass 1 – Thema 2: Punkt für Punkt ein Bild - Tastaturschreiben üben mit Tipp 10 (über Mittelstufe verteilt) -selbstständiges Drucken lernen - mind. 1 E-Mail versenden (E-Mailadresse für Klasse verwenden, z.B. klassemuster@schule-eichberg.ch)	

Medienkompass Reihenfolge 5. Klasse:

1)	Thema 1: Was sind Medien?	4)	Thema 2: Punkt für Punkt ein Bild
2)	Thema 8: Lass hören?	5)	Thema 15: Chat – Geplauder im Internet
3)	Thema 10: Bilder und Texte erzählen Geschichten	6)	Thema 14: Ausgeschnüffelt und durchschaut

6. Klasse

Thema	Lehrplan	Umsetzung	Erl.
Was sind Medien?	Informations- und Kommunikationsmedien vergleichen, Erfahrungen mit Medien austauschen	➔Medienkompass 1 – Thema 18: Medien überall	
Arbeiten gestalten und präsentieren	Erarbeitetes präsentieren Präsentationstechniken aneignen und anwenden	➔Medienkompass 1 – Thema 7: Das Auge isst mit (Gestaltungsregeln für Dokumente/Plakate kennen lernen, evt. zu einem Thema eines herstellen) -PowerPoint-Präsentation gestalten (Gestaltungsregeln beachten, wie z.B. nicht zu viele verschiedene Schriftarten/ -größen verwenden)	
Programme anwenden	Programme in Situationen anwenden Kulturtechniken trainieren	-Grafiken in Word einfügen und verschieben können -PowerPoint-Präsentation gestalten ➔Medienkompass 1 – Thema 12: Zelle an Zelle (Listen im Word machen, Tabellen einfügen im Word, Excel als Zusatz)	
Informationen im Internet finden und nutzen	Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen, Lerninhalte vertiefen	-Suchen und Finden im Netz (lernen wie Suchmaschinen funktionieren) (siehe Link) -Internet (Lexikon , Suchmaschinen); evt. auch Google benutzen - E-Mail versenden (z.B. Anfrage in einem M+U-Thema)	
Lernsoftware	ICT als Hilfsmittel für das eigenen Lernen nutzen	-Lernsoftware (logisch6, Young World 4, envol 6, Tipp 10) -Lernplattform (Antolin)	

6. Klasse

Copyright	Eigene und fremde Werke als schützenswertes Gut erkennen	-in Powerpoint-Präsentation/auf Arbeitsblättern Bildquellen angeben	
Sicherheit	Nutzen und Gefahren der ICT erkennen und daraus persönliche Schlüsse ziehen	- Security4Kids : Lektion alle drei Jahre für die 4.-6. Kl. durchführen	
Informatik	Wortschatz (Glossar) im Zusammenhang mit neuen Medien verwenden Eingabegeräte bedienen Computer bedienen	<p>➔Medienkompass 1 – Thema 3: Welten hinter dem Bildschirm</p> <p>➔Medienkompass 1 – Thema 6: Verschlüsselte Botschaften</p> <p>-programmieren mit Scratch</p> <p>-Tastaturschreiben üben mit Tipp 10 (über Mittelstufe verteilt)</p> <p>-selbstständiges Drucken lernen</p>	

Medienkompass Reihenfolge 6. Klasse:

1)	Thema 7: Das Auge isst mit	4)	Thema 17: Superfrau und Superman ➔ freiwilliges Thema
2)	Thema 12: Zelle an Zelle	5)	Thema 3: Welten hinter dem Bildschirm
3)	Thema 18: Medien überall	6)	Thema 6: Verschlüsselte Botschaften