



# inform@21 – Beispiele

Medialab Basel, 07.06.2018

Armin Lüchinger

[www.medienundschule.ch/inform21](http://www.medienundschule.ch/inform21)



# Alles wahr?

Sich zu helfen wissen

Medien

# Alles wahr? – Sich zu helfen wissen (Medien)



Mein Lieblingstier:

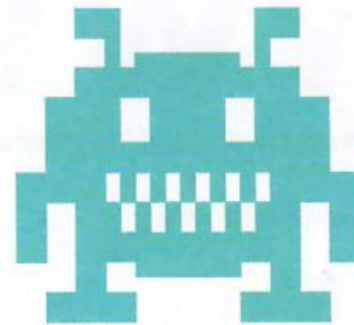
	<b>Ich finde gesuchte Informationen rasch</b>	<b>Die Trefferseiten sind leicht verständlich</b>	<b>Es hat Werbung auf der Trefferseite</b>
google.ch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wikipedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
helles-koepfchen.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Alles wahr? – Sich zu helfen wissen (Medien)



## Wikipedia

Wikipedia ist die grösste Wissensdatenbank der Welt. Sogenannte «Wikipedianer» teilen ihr Wissen und schreiben freiwillig Artikel.



**Kann ich alles glauben, was da steht?**

## Internet und Wikipedia



Was würdest du Byte raten?

Schreibe einen Merksatz zur Suche im Internet und in Wikipedia auf.

# Alles wahr? – Sich zu helfen wissen (Medien)



- Suchen Sie auf Wikipedia nach einer Gemeinde oder einer Stadt.
- Prüfen Sie nach, wann der Beitrag zuletzt geändert wurde.

## Auftrag

Suche Gemeinden oder Städte in deiner Umgebung auf Wikipedia und schreibe auf, wann die Seite zuletzt geändert worden ist. Du findest den Eintrag ganz unten auf der Wikipedia-Seite.

Ort:

Zuletzt geändert am:

Ort:

Zuletzt geändert am:

Ort:

Zuletzt geändert am:

# Alles wahr? – Sich zu helfen wissen (Medien)



- Überprüfen Sie verschiedene Wikipedia-Beiträge mit Wikibu ([www.wikibu.ch](http://www.wikibu.ch)).

## Auftrag

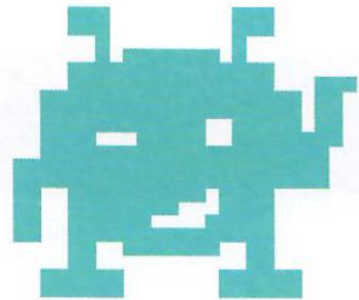
Überprüfe drei beliebige Suchbegriffe in Wikbu. Halte sie in der Tabelle fest und diskutiere die Ergebnisse in der Klasse.

Suchbegriff	Anzahl Besucher	Anzahl Autoren	Anzahl Verweise	Quellen-nachweise	Wikibu-Punkte

# Alles wahr? – Sich zu helfen wissen (Medien)



**Achte darauf!**



## Checkliste

**Wer?** Wer steckt dahinter?

**Wie?** Wie sind die Inhalte dargestellt?

**Warum?** Was ist die Absicht dahinter?

**Werbung?** Achte auf Werbung!

**Eindruck?** Welchen Eindruck macht die Seite?

# Alles wahr? – Sich zu helfen wissen (Medien)



## Auftrag

Wähle zwei Treffer deiner Internetsuche zu deinem Lieblingstier aus und beurteile diese mit den folgenden Fragen.

WWW.

---

Wer steckt dahinter?	Ja	Nicht klar	Nein
Ist der Anbieter vertrauenswürdig, bekannt (z. B. Radio, TV)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie sind die Inhalte dargestellt?	Ja	Nicht klar	Nein
Ist die Seite übersichtlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat sich der Anbieter Mühe gegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind die Informationen für dich nützlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Alles wahr? – Sich zu helfen wissen (Medien)



<b>Was ist die Absicht dahinter?</b>	<b>Ja</b>	<b>Nicht klar</b>	<b>Nein</b>
Sind die Absichten positiv zu bewerten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Achte auf Werbung!</b>	<b>Ja</b>	<b>Nicht klar</b>	<b>Nein</b>
Gibt es Werbung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möchte dir jemand etwas verkaufen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

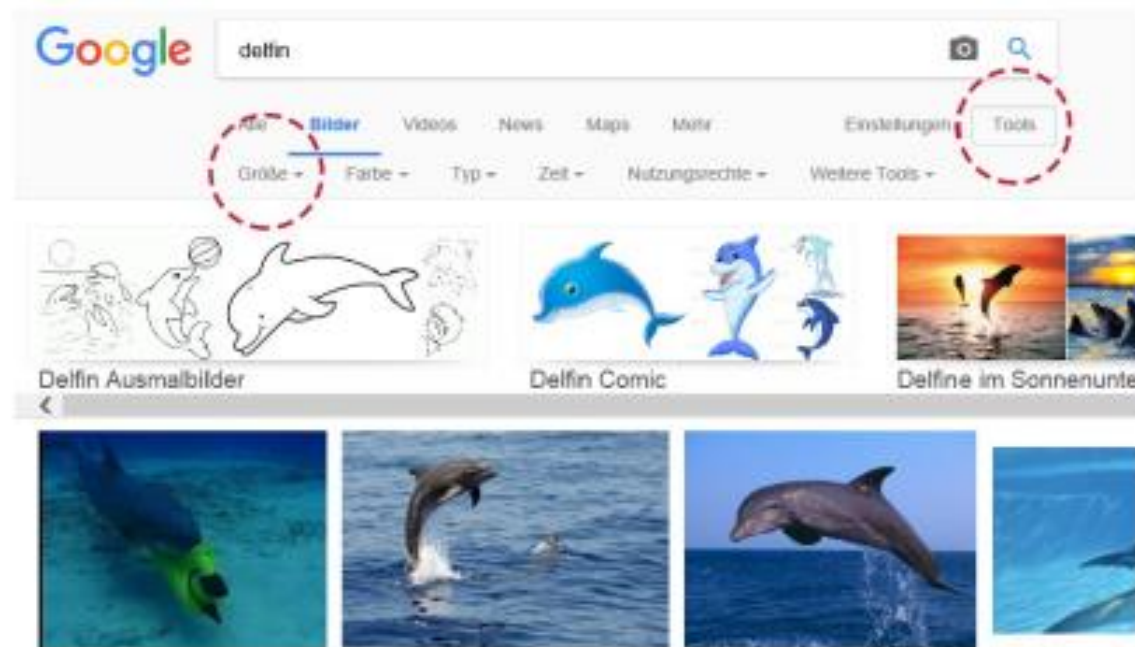
<b>Welchen Eindruck macht die Seite?</b>	<b>Ja</b>	<b>Nicht klar</b>	<b>Nein</b>
Wirkt die Webseite professionell?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enthält sie sprachliche Fehler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird sie regelmässig aktualisiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Alles wahr? – Sich zu helfen wissen (Medien)



## Bildersuche in Google

Wähle dazu: Bilder – Tools – Grösse





# Vom Pixel zum Bild

Bilder

Informatik

# Vom Pixel zum Bild – Bilder (Informatik)



Bilder sind mit vielen Bildpunkten aufgebaut. Diese nennt man Pixel. Die Bildpunkte sind so klein, dass man sie von blossem Auge nicht erkennen kann.

# Vom Pixel zum Bild – Bilder (Informatik)

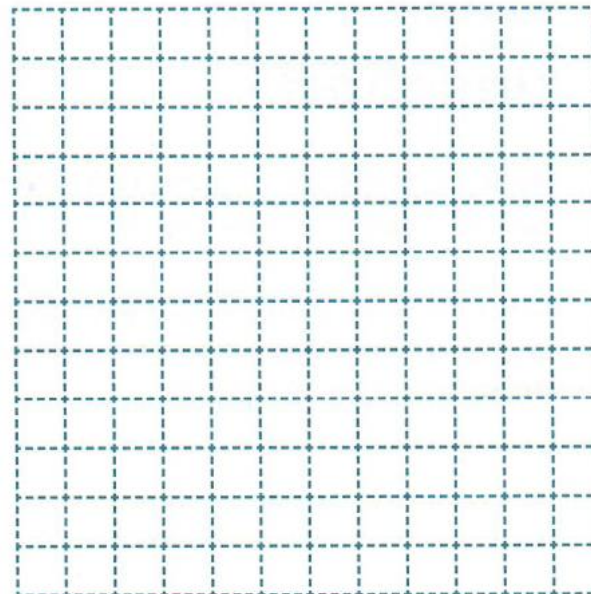


## Pixelbilder

**A** Lies die Anleitung «Pixelbilder».

**B** Male die beiden Pixelbilder richtig aus.

Pixelbild 1



4w, 4s, 4w  
3w, 6s, 3w  
3w, 6s, 3w  
1s, 1w, 8s, 1w, 1s  
1s, 1w, 2s, 1w, 2s, 1w, 2s, 1w, 1s  
12s  
2w, 8s, 2w  
2w, 2s, 1w, 2s, 1w, 2s, 2w  
3w, 2s, 2w, 2s, 3w  
3w, 6s, 3w  
3w, 1s, 1w, 2s, 1w, 1s, 3w  
1w, 3s, 4w, 3s, 1w

# Vom Pixel zum Bild – Bilder (Informatik)



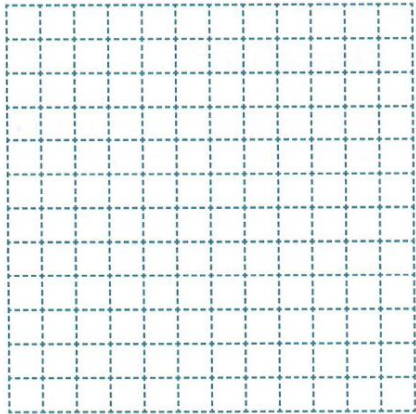
- Bearbeiten Sie die Aufträge A und B (aus dem Falblatt).
- Erstellen Sie eigene Pixelbilder.

**Pixelbilder**

**A** Lies die Anleitung «Pixelbilder».

**B** Male die beiden Pixelbilder richtig aus.

**Pixelbild 1**



4w, 4s, 4w  
3w, 6s, 3w  
3w, 6s, 3w  
1s, 1w, 8s, 1w, 1s  
1s, 1w, 2s, 1w, 2s, 1w, 2s, 1w, 1s  
12s  
2w, 8s, 2w  
2w, 2s, 1w, 2s, 1w, 2s, 2w  
3w, 2s, 2w, 2s, 3w  
3w, 6s, 3w  
3w, 1s, 1w, 2s, 1w, 1s, 3w  
1w, 3s, 4w, 3s, 1w

# Vom Pixel zum Bild – Bilder (Informatik)

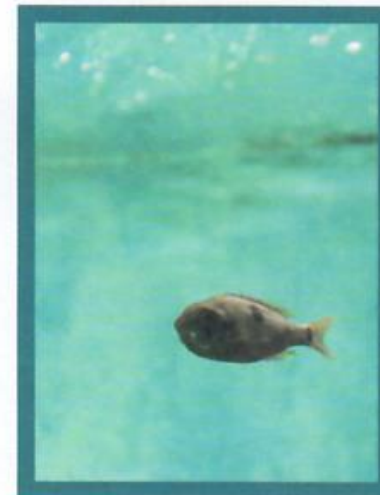


**Bild 1**

Datei-  
format

Bild-  
grösse  
(in px)

Datei-  
grösse  
(in MB)



**Bild 2**

Datei-  
format

Bild-  
grösse  
(in px)

Datei-  
grösse  
(in MB)



# Unsere Netiquette

Ich im Netz  
Anwendung



# Unsere Netiquette – Ich im Netz (Anwendung)



- Überlegen Sie sich, welche Regeln nötig sind, damit die Kommunikation im Internet für alle fair und reibungslos funktioniert.
- Schreibe deine Vorschläge auf:
  - <https://medienpad.de/p/inform21-bs>



# Unsere Netiquette – Ich im Netz (Anwendung)



## Netiquette: Einen Audioclip produzieren



Du hast nun schon einiges gelernt, was du bei der Kommunikation im Internet beachten musst. Jetzt geht es darum, dein Wissen umzusetzen. Plane dazu einen Audioclip. Beantworte die folgenden Fragen in Stichworten.

**Inhalt:** Welche Inhalte werden in der Sendung erwähnt?

**Form:** Wer spricht die Informationen? Spricht eine Fachperson zum Thema? Wird ein Interview geführt?

**Geräusche:** Welche Geräusche sind für den Audioclip nötig?

**Einstieg:** Wie beginnt der Audioclip? Was erzählt die Moderatorin/der Moderator am Anfang, damit die Hörerinnen und Hörer weiter zuhören?

**Musik:** Welche Musik wird im Hintergrund abgespielt? Welche Musik wird zwischen den Sprechabschnitten abgespielt?